

Poznańska Akademia Medyczna
Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I
Wydział Nauk Medycznych –
Kierunek Fizjoterapia
Jednolite Studia Magisterskie
Sylabus Przedmiotowy

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Hydroterapia w sporcie i odnowie biologicznej					
1. Kod przedmiotu: 5F_9-86			2. Liczba punktów ECTS: 3		
3. Kierunek:	FIZJOTERAPIA	7. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	V	9. Studia niestacjonarne:	40	15	25
6. Semestr:	9	10. Poziom studiów:	JSM		
11. Forma zaliczenia:	egazmin	12. Język wykładowy:	Polski		

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu /cele uczenia się:	
C 1.	Samodzielne zaprogramowanie odnowy biologicznej
C 2.	Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu diagnostyki wykorzystywanej w sporcie osób z niepełnosprawnościami
C 3.	Nabywanie kompetencji z zakresu propagowania zachowań prozdrowotnych

2. Wymagania wstępne: podstawy anatomii i fizjologii.

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

W zakresie wiedzy

Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmioto wego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
W_01	P86_W01	Uczestnik zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy czynników fizykalnych	Prezentacja	C 1.-C3
W_02	P86_W02	Uczestnik zna wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu z odnowy biologicznej.	Dyskusja na zajęciach	
W_03	P86_W03	student zna warunki utrzymywania dynamicznej równowagi środowiska procesów zachodzących w organizmie uwzględniając specyfikę aktywności fizycznej	Prezentacja	
W zakresie umiejętności				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmioto wego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawioneg o celu/ów
U_01	P86_U01	Absolwent potrafi świadomie korzystać z zabiegów z zakresu odnowy biologicznej.	Prezentacja, pokaz praktyczny	C 1. C 3.
W zakresie kompetencji społecznych				
Symbol kierunkowe go efektu uczenia się	Symbol przedmioto wego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego / specjalnościowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawione go celu/ów
K_K01	P86_K01	student ma świadomość konieczności krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i kompetencji zawodowych	Prezentacja	C 2
K_K07	P86_K02	student jest zorientowany na samodoskonalenie mające na celu stałe uzupełnianie wiedzy	Pokaz praktyczny	C 1.

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych uczenia się	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się- Symbol
Wykłady		
1.	Ogólne podstawy odnowy biologicznej	W_01
2.	Ciepłolecznictwo w odnowie biologicznej	W_02
3.	Zimnolecznictwo w odnowie biologicznej	U_01
4.	Hydroterapia w odnowie biologicznej	K_K07

5.	Masaże w odnowie biologicznej	
6.	Elektroterapia w odnowie biologicznej	
7.	Psychologia w odnowie biologicznej	W_02 K_K07
8.	Inne zabiegi wykorzystywane w odnowie biologicznej	W_03
9.	Programowanie zabiegów w odnowie biologicznej	W_03 K_K01
10.	Wspomaganie odnowy biologicznej w różnych okresach treningowych w głównych dyscyplinach sportu.	W_01
11.	BHP w zabiegach i gabinetach odnowy biologicznej	W_03 K_K01
12.	Celowość stosowania wybranych zabiegów w odnowie biologicznej. Dobór zależnie od dyscypliny sportu i celów biologicznych	W_01 W_03
Ćwiczenia		
1	Odnowa biologiczna w życiu codziennym „Wellness” -teoria i praktyka	W_01 W_03 K_K01 K_K07
2	Ciepłolecznictwo w odnowie biologicznej	W_01
3	Zimnolecznictwo w odnowie biologicznej	W_02
4	Hydroterapia w odnowie biologicznej	W_03
5	Masaże w odnowie biologicznej	U_01
6	Elektroterapia w odnowie biologicznej	K_K07

* treści zajęć do zrealizowania z uwzględnieniem nauczania i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

D – pytania zadawane podczas zajęć, inscenizowanie scen zawodowych

F – w semestrze studenci przygotowują i prezentują prezentację jednego z wybranych droga losowania tematów, jest to forma zaliczenia konwersatoriów

P- zaliczenie praktyczne: ustne, z pokazem czynności praktycznych

Obecność wg regulaminu studiów

Wykład: D+P- egzamin z następującymi programami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ćwiczenia: P- zaliczenie pokazowe + ustne z następującymi progami procentowymi:

Wymagania minimalne do zaliczenia przedmiotu:

Na ocenę 2:

Student nie zna zasad procesu terapeutycznego;

nie potrafi ocenić przydatności typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań; nie potrafi zaprezentować podstawowe umiejętności oraz metodycznych związanych z konkretnym przypadkiem; nie posiada umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji.

Na ocenę 3:

Student zna dostatecznie, lecz nie dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dostatecznie, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dostatecznie podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada dostateczne lecz minimalne umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 4:

Student zna dobrze, lecz z błędami dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi dobrze, lecz z błędami ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować dobrze podstawowe umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada dobre lecz z błędami umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Na ocenę 5:

Student zna bardzo dobrze, dokładnie systematykę ćwiczeń i metodykę podstawowych elementów terapii.; potrafi bardzo dobrze ocenić przydatność typowych metod do realizacji zadań terapeutycznych; potrafi zaprezentować bardzo dobrze umiejętności oraz metodyczne związane z konkretnym przypadkiem; posiada bardzo dobre umiejętności krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji

Ocena bardzo dobra - 91%-100% znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena ponad dobra - 84%-90% ponad dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dobra – 75%-83% dobra wiedza , umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna plus (dość dobry) – 69%-74%– dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena dostateczna - 60%-68% dostateczna wiedza umiejętności i kompetencje społeczne

Ocena niedostateczna - poniżej 60 % niezadowolająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne

6. Metody prowadzenia zajęć:

wykład konwersatoryjny, dyskusja problemowa, ćwiczenia w parach

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
Gieremek K., Dec L.: Zmęczenie i regeneracja sił. Odnowa biologiczna w sporcie. AWF Katowice. Katowice 2000.	Kuźdżał A., Wroński Z., Hydroterapia w fizjoterapii - krytyczny przegląd literatury, Physiotherapy Review, tom XXIV nr 2 / 2020.
Magiera L.: Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej. BIO- STYL. Kraków 2007.	

**8. Kalkulacja ECTS – proponowana:
(na podstawie poniższego przykładu)**

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą	-	40
Praca własna studenta	-	50
Suma godzin	90	
Liczba punktów ECTS wykłady	1	
Liczba punktów ECTS kształcenie na odległość	-	
Liczba punktów ECTS ćwiczenia	2	
Suma punktów ECTS	3	

Niniejszy dokument jest własnością Poznańskiej Akademii Medycznej Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.